A propos de l'interformation comme moyen de formation

Jean-Claude Montigny

A/ Définition

Avant d'apporter une ébauche de définition de l'Interformation, précisons la notion de formation et l'élément inter :

- La **formation** (référence prise sur le Petit Robert), c'est l'ensemble des connaissances théoriques et pratiques dans une technique, un métier, leur acquisition. Le dictionnaire parle de formation professionnelle, de formation continue, de formation permanente.

- **Inter** : «entre», qui sert à former de nombreux composés... soit une relation, un lien de réciprocité.

B/ Autres moyens de formation

Les actions **individuelles** : les lectures - la presse, les revues et les C.D. Rom. Ces supports seront soumis à des critères de validation (améliorant et qualifiant le contenu des textes ainsi que leur lisibilité).

Les actions **collectives** : les congrès, les séminaires et colloques (départementaux, régionaux, nationaux et internationaux), les groupes de pairs ou Interformation.

Les actions de **production** : les publications, la recherche, les animateurs et formateurs, les chargés d'enseignement et les maîtres de stage.

C/ À partir de l'expérience d'une association

Pendant trois ans (année 94-95, 95-96, 96-97) la Société des Psychiatres d'Exercice Privé de la Haute-Savoie, composée de huit psychiatres, a mis en place un projet de formation permanente sur le thème suivant : les changements du cadre thérapeutique au cours des états dépressifs caractérisés. Elle a décidé d'aborder le sujet de deux manières par des études de cas et par une enquête proposée à l'ensemble des psychiatres des deux Savoies. Elle s'est donnée comme objectif d'écrire un article documenté et étayé sur la pratique de chacun des membres de l'association dont les bases théoriques sont parfois différentes mais néanmoins complémentaires et ouvertes. Cet article devrait être validé par un comité de lecture et être publié sur une revue d'audience nationale.

Pour les deux prochaines années (97-98, 98-99) les membres ont choisi entre divers thèmes de travailler sur les conduites impulsives et le psychiatre privé.

Pour ce faire les psychiatres de l'association ont un projet :

- se réunir un jour chaque mois (dix mois sur douze) de 20 h 45 à 23 h 15 à partir d'un calendrier préétabli chaque semestre;

- se répartir des axes de recherche (les définitions, les approches transnosographiques, les références bibliographiques, les méthodologies...);

- articuler la pratique à la théorie à partir d'un cas clinique présenté par chacun des membres;

- s'engager à étudier, se documenter et écrire sur le cas présenté;

- confronter son expérience d'exercice et ses références théoriques à celle des autres;

- rapporter par écrit un compte rendu de la réunion et le diffuser à chacun;

- évaluer ses/nos réflexions si possible à partir de grilles référentielles établies au début de l'action;

- se donner l'objectif d'être publié;

- organiser un symposium régional dans l'année sur le thème en invitant des intervenants extérieurs et en apportant les réflexions du groupe.

D/ Essai d'une théorisation sur l'Interformation

L'Interformation ne peut-elle pas se confondre avec la notion de «groupe de pairs» avec les principes de base suivants :

- se rencontrer entre psychiatres en groupe de 8 à 10 très régulièrement;

- échanger sur ses expériences professionnelles;

- déterminer devant le groupe un cadre de soins à partir d'éléments symptomatiques;

- développer une stratégie de soins en se référant à ses propres modèles théoriques et considérer que les pairs du groupe vont jouer un rôle critique et d'analyse;

- confronter sa pratique, se donner les moyens de transformer sa propre pratique;

- se documenter, écrire et être publié;

- accepter un possible audit, faire un rapport sur ce qui s'est dit à chaque réunion et dresser un bilan de l'évolution du projet de formation chaque année;

- ne pas se détourner d'une possible évaluation.

E/ L'Interformation dans le cadre de la F.M.C. Obligatoire

En psychiatrie les connaissances et les actions individuelles plus qu'ailleurs doivent être confrontés à l'expérience et la pratique personnelles et à l'analyse collective en petit groupe de pairs.

En cela l'Interformation est une formation valide et très enrichissante à formaliser et à accréditer.

Jean-Claude MONTIGNY